

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10»
с. Сизябск**

План кружковой работы по краеведению

«Ознакомление с тундрой, жизнью и бытом оленеводов»

Срок реализации 1 год

Возраст: дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет

**Составитель: Чупрова Надежда
Яковлевна, музыкальный руководитель**

2023-2024 год

Пояснительная записка

Дошкольный возраст как период становления личности имеет большие потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к родному краю, воспитания основ гражданственности. В этой связи основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются развитие интереса к истории и культуре родного края, формирование позитивного отношения к его прошлому и настоящему. Любовь к своему дому, селу, где родился, восхищение родным краем – это те чувства, которые необходимо сформировать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма – любви к своей родине.

Что может быть интереснее далёких стран и неведомых земель? Только то, что бережно сохраняли и передавали из поколения в поколение наши предки. Это республика, район, село, в котором ты живёшь.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) определяет пути нравственно-патриотического воспитания детей через: приобщения к традициям семьи, общества и государства, формирование представления о малой родине и отечестве, социокультурные ценности нашего народа, отечественные традиции и праздник. В нем подчеркивается необходимость учёта этнокультурного контекста для передачи из поколения в поколение опыта, традиций и видения мира.

Целью этнокультурного направления в дошкольном возрасте являются: приобщение детей к культуре своего народа; развитие национального самосознания; воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп; развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей, формирование этнокультурной компетентности. Введение регионального компонента в содержание дошкольного образования позволяет организовать в детском саду систематическую и целенаправленную работу по ознакомлению дошкольников с основами краеведения, культурой и историей родного края на уровне доступном их пониманию.

Существующие программы не имеют прямого отношения к знакомству детей с тундрой, с жизнью и бытом оленеводов. Поэтому и возникла потребность создать программу по ознакомлению с тундрой, где широко знакомим детей с природой тундры и жизнью и бытом оленеводов, что доступно детям 5-7 лет.

Цель: знакомство детей с жизнью тундры и оленеводов

Задачи:

- Познакомить детей с трудом оленеводов, с условиями их проживания.
- Познакомить детей с сезонными изменениями тундры, растительным и животным миром.
- Развивать познавательный интерес к тундре.
- Воспитывать в детях уважительное отношение к труду оленеводов.
- Воспитывать в ребёнке чувство гордости и любви к тому месту, в котором он живёт.

План рассчитан на 1 год обучения и рекомендуется для занятий детей с 6 до 7 лет. План кружка по краеведению предполагает проведение занятий 1 раз в неделю. Исходя из календарного года (с 1 сентября по 31 мая) количество часов, отведенных для занятий кружка 27ч.

Расписание кружка по краеведению

Кружок проходит каждый четверг с 16.00 до 16.30 ч.

Возрастная группа детей	Продолжительность	Количество в неделю	Количество в год
6-7 лет	30мин	1	26

Тематический план кружка по краеведению

Ме-сяц	Тема занятия	Цель и задачи	Материал и пособия	Работа вне занятий

Сентябрь	1.Что мы знаем об оленях	<p>Цель: Уточнение знаний об оленях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Обобщить знания детей об оленях.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внешний вид -Среда обитания -Питание -Уход за оленями -Польза -Бережное отношение. <p>2.Формировать желание больше узнать о тундре, об оленях, о труде людей, о природе тундры.</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к природе своего Края.</p>	<p>Иллюстрация с изображением тундры, оленей.</p> <p>Фотографии.</p> <p>Игра «звуки тундры».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций фотографий.</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е.Рочев «Бегут, бегут олени», «Митрук петё тундраё»</p> <p>В.Ширяев «Олени выходят к морю».</p> <p>Щукин «Зарни сюра көр»</p> <p>Рассматривание оленьего меха.</p>
	2.Тундра осенью	<p>Цель: Знакомство детей с жизнью тундры и оленеводов осенью.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Дать детям знания о том ,как меняется тундра осенью (погода, травяной покров, поведение животных, птиц).</p> <p>2.Дать знания о том, чем занимаются пастухи осенью.</p> <p>3.Формировать уважительное отношение к труду оленеводов.</p>	<p>Иллюстрации, Фотографии.</p> <p>Вырезки из газет.</p>	<p>Проведение подвигов «Стой олень» «Няртала шыблалём»</p> <p>Целевая прогулка в лес с целью наблюдения за карликовой берёзой, сравнение берёзы белоствольной с карликовой берёзкой.</p>
Октябрь	1.Растения тундры.	<p>Цель: Знакомство с растительным миром тундры.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Дать детям знания о том, какие растения растут в тундре (травы, ягоды, грибы, кустарники)</p> <p>2.Дать знания об особенностях почвы в тундры, особенностях растений.</p> <p>3.Дать знания о том, как чумработницы используют мох сфагнум (няртсо) в жизни.</p> <p>4.Формировать интерес к тундре.</p>	<p>Иллюстрации, Гербарий растений тундры, Опыт «Почва в тундре»</p> <p>Два одинаковых ёмкости с землёй.</p> <p>Водной ёмкости- стекло.</p> <p>Лейка с водой.</p> <p>Книга «Арктика- наш дом»</p>	<p>Начать изготовление игры домино « Растение тундры».</p> <p>Рассматривание оленьего мха- ягеля,</p> <p>Гербария с растениями тундры.</p> <p>Чтение стихотворения «Морошка»</p> <p>Чтение стихотворения «Карликовая берёзка».</p> <p>Игра «звуки тундры».</p>

<p>2.Ягель - олений мох.</p>	<p>Цель: Помочь детям понять, что ягель – основа жизни для северного оленя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать знания о том, что ягель растёт в тундре, лесотундре и северных хвойных лесах. 2.Уточнить знания о том, как олени зимой добывают ягель. 3.Дать знания о том, почему пастухи берегут места произрастания ягеля. 4.Формировать любовь и бережное отношение к природе. 	<p>Олений мох, иллюстрации, Фотографии с изображением оленьего мха.</p>	<p>Игра « Японская машинка»</p> <p>Цель: Называть растения тундры.</p> <p>Беседы с родителями о сборе информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о тундре, об оленях, о животных, о птицах, о растениях. <p>О сборе наглядности:- картинки</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотографии - вырезки из газет, журналов.
<p>3.Собака - верный друг и помощник оленевода.</p>	<p>Цель: Помочь детям понять, что пастухам невозможно обходиться без собак.</p> <p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать детям знания о том, как собаки помогают пастухам. 2.Формировать представления о том, чем тундровые собаки отличаются от наших обычных собак. <ul style="list-style-type: none"> - внешний вид(рост, шерсть, морда) - поводки 3.Формировать умение правильно ухаживать за собаками. 	<p>Иллюстрации. Фотографии, вырезки из газет.</p> <p>Частушки «Кёрдор олём йылысь»</p> <p>Стр.11</p> <p>Стр.33</p>	<p>Слушание рассказов детей, родители которых пастухи, чумработницы и которые сами жили с родителями в тундре.</p> <p>План рассказа о собаках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Кличка 2.Внешний вид 3.Что ест 4.Как помогает хозяину. 5.Интересный случай.
<p>4.Звери и птицы тундры.</p>	<p>Цель: Знакомство со зверями и птицами, постоянно живущими в тундре. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать знания о том, какие птицы и звери постоянно живут в тундре. 2.Дать знания об особенностях зверей, обитающих в тундре. 3.Дать знания об особенностях птиц, обитающих в тундре. 4.Формировать любознательность, желание узнавать новое. 	<p>Иллюстрации, Фотографии.</p>	<p>Рассматривание книги «Животный мир Коми АССР»</p>

Но- ябрь.	1.Ещё раз об оленях.	<p>Цель: Помочь детям понять особенности северного оленя.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжить знакомить детей с северным оленем. 2.Дать знания об особенностях оленя (строение копыт, шерсть оленя, грива – подвес – (лимбаха), ежегодная смена рогов, пьют и морскую воду, в отличие от других домашних животных олени сами кормятся) 3.Учить детей правильно называть оленей: важенка, хора, бык, авко. 4.Воспитывать бережное, трепетное отношение к оленям. 	<p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Книги из которых можно узнать об оленях.</p> <p>Колокол – татшкан.</p>	<p>Задание стихотворение «Олени»</p> <p>Рассматривание картины «Северный олень»</p>
	2.Авко	<p>Цель: Помочь детям понять, почему оленёнка называют «Авко»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дать детям знания, что в тундре происходят разные случаи (неминучаяс) 2.Дать знания о том, что оленеводы заботятся о каждом оленёнке. 3.Формировать умение слышать и слушать друг друга. 4.Продолжать формировать интерес к оленям. 	<p>Фотографии, иллюстрации, газетные вырезки</p> <p>Рассказы детей о своих Авко.</p> <ul style="list-style-type: none"> - почему взяли к чуму? - как зовут? - почему так называли? - интересный случай. 	<p>Пение частушек Н.Н Чупровой из сборника «Кёрдор олём йылысь» Стр.10 и 19.</p> <p>Повторение стихотворения «Оленёнок»</p> <p>Чтение рассказа Е.Рочева «Ванчо да Авко»</p> <p>В.Ширяева «Алка да Авка»</p>
	3. Чум – родной дом оленеводов	<p>Цель: Знакомство с чумом и предметами быта оленеводов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь детям понять, что чум – это жилище оленеводов и за ним надо ухаживать. 2. Дать знания о предметах быта в чуме и их особенностях (печь, стол, стулья, постель, куд). 3. Дать детям знания об особенностях хранения одежды, продуктов питания и др. вещей 	<p>Иллюстрации, фотографии.</p> <p>Различные вещи: умывальник, керосиновая лампа, тучу, куд, крук</p> <p>Игра «Что есть в чуме»</p> <p>Разрезные картинки для работы в па-</p>	<p>Игра «Собери картинку» («Что есть в чуме»)</p> <p>Рассказы детей о жизни в чуме.</p> <p>Оформление книжек-малышек.</p> <p>«Я живу в чуме»</p> <p>«Как я сплю»</p> <p>«Куда складываю свои вещи»</p> <p>«Что беру с собой в чум и где хра-</p>

		в тундре. 4. Развивать мышление, умение делать выводы.	рах, тройках. Частушки Н.Н.Чупровой	ню»
декабрь	1. Труд пастухов.	Цель: Знакомство с трудом пастухов. Задачи: 1. Формировать знания о том, что главное дело пастухов – это сохранить поголовье оленей (любовь к оленям, выпас(корм), пастбища, охрана, лечение(копытка), забой). 2. Дать знания о том, что работа пастухов важна и очень трудна. 3. Воспитывать уважение к труду пастухов.	Газетные статьи, фотографии, вырезки из газет.	Создание альбома «Труд пастухов и чумработниц» (фотографии, иллюстрации, газетные статьи).
	2. Пастухи – трудолюбивые люди (труженники тундры).	Цель: Помочь детям понять, как многогранен труд пастухов. Задачи: 1. Дать знания о хозяйственном труде пастухов. 2. Помочь детям понять, что такое взаимопомощь. 3. Воспитывать трудолюбие и хозяйственность.	Фотографии, иллюстрации, вырезки из газет. Частушки из сборника «Кёрдор олём йылысь».	Рассказы детей о труде своих отцов – пастухов в чуме, возле чума, для семьи.
	3. Чумработница – хозяйка чума.	Цель: Сформировать у детей понятие: чумработница – хозяйка чума. Задачи: 1. Дать знания об обязанностях чумработниц. 2. Помочь детям понять какими качествами должна обладать чумработница, чтоб быть настоящей хозяйкой чума. 3. Учить детей понимать трудности в работе чумработниц. 4. Формировать уважение к труду чумработниц.	Вырезки из газет и журналов	Встреча с интересными людьми.

январь	1. Зимовка (Төвйөм).	Цель: показать детям трудности зимовки в тундре. Задачи: 1. Дать знания о зимних погодных условиях в тундре. 2. Дать знания о трудностях зимовки пастухов и чумработниц. 3. Помочь детям понять, почему суровая тундра для оленеводов – дом родной.	Встреча с интересными людьми. Фотографии, иллюстрации.	Продолжить создание альбома «Труд пастухов и чумработниц в тундре».
	2. Зимняя одежда оленеводов.	Цель: Знакомство с шитьём зимней одежды и обуви для оленеводов. Задачи: 1. Закрепить названия одежды и обуви оленеводов. 2. Дать знания о том, что прежде чем сшить одежду и обувь для оленеводов, надо выделать шкуры и камусы оленей с помощью разных приспособлений. 3. Расширить представления об инструментах, необходимых для шитья одежды и обуви (зимней).	Экскурсия	Заучивание стихотворения «Малица». Рассмотрение одежды и обуви из шкур и камусов оленей.
	1. Что такое трудовая династия.	Цель: Знакомство с понятием трудовая династия. Задачи: 1. Дать детям знания о том, что оленеводством люди занимаются с древних времён. 2. Помочь детям понять, что такое трудовая династия на примере семьи Канева Якова Васильевича. 3. Продолжать формировать уважение к труду оленеводов.	Фотографии Канева Якова Васильевича и Марии Дмитриевны, Василия Яковлевича, Алексея Яковлевича, Николая Яковлевича, Михаила Яковлевича, Митрофана Яковлевича. Статьи из газет.	Рассмотрение фотографий. Создание альбома «Династии оленеводов села Сизябск». Беседы с Надеждой Яковлевичей – музыкальным руководителем о династии оленеводов её семьи.

<p style="text-align: center;">февраль</p>	<p>2. Песни тундры. Комплексное.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с ижемским композитором Г.В. Семяшкиным. Задачи: 1. Учить детей подбирать слова, чтобы выразить своё отношение к тундре: - красота, - неповторимость, - скромность, - суровость, - романтичность, - широта. 2. Дать знания о том, что многие композиторы и поэты воспевали тундру в своих стихах, песнях, музыке. 3. Воспитывать умение и желание слушать музыку, песни о тундре.</p>	<p>Портрет Г.В. Семяшкина.</p>	<p>Альбомы, посвящённые Г.В. Семяшкину (рассматривание). Слушание музыки, закрепление стихов и песен о тундре. Разучивание танца на музыку Г.Семяшкина «Көр видзысьлөн сьыланкыв». Разучивание песни «Оленёнок» Сл.Элляя, муз. Дехтярова</p>
	<p>3. Рисуют художники тундру.</p>	<p>Цель: Знакомство с картинами художников - Кочев А.В. Мартынов Н.У. Задачи: 1. Познакомить детей с художниками и их картинами о севере, о северянах. 2. Учить детей изображать тундру по представлению исходя из накопленных знаний. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к красоте тундры, к северным просторам.</p>	<p>Фотографии художников. Репродукции картин Кочева А.В. «Лето в тундре. Пастухи», Мартынова Н.У. «В чуме»</p>	<p>Рассматривание репродукций к картинам о севере, северянах. Рисование пейзажей тундры под музыку. Рассматривание картин, имеющих в детском саду «Северный олень» и назвать художников этих картин.</p>
	<p>4. Повторение пройденного материала. Труд оленеводов-пастухов и</p>	<p>Цель: Обобщить и закрепить знания детей о труде пастухов и чумработниц. Задачи: 1. Закрепить знания о том, чем занимается пастух на дежурстве. 2. Закрепить и обобщить знания о том, чем занимаются пастухи вне дежурства. 3. Учить детей объяснять, почему чумработницу называют хозяйкой чума.</p>	<p>Иллюстрации, фотографии.</p>	<p>Рассматривание альбома «Труд оленеводов». Пение песен. Экскурсия в швейный цех колхоза «Ижемский оленевод». Экскурсии к оленеводам (наблюдение за нартами – санями – додь-дадь). За-</p>

	чумра- ботниц.	4. Учить детей понимать, почему любят оленеводы свою тундру, свою трудную работу, свой чум.		креплять.
март	1. Дадь и додь. Нарты и сани.	Цель: Знакомство детей со способом хранения и перевозки вещей у оленеводов в тундре. Задачи: 1. Дать знания о том, чем отличаются нарты и сани. 2. Дать знания о том, что такое бёлка, дадь и харей. 3. Дать знания о разных санях (додьяс). 4. Продолжать развивать любознательность, желание узнавать новое, интересное. Хорей: - что такое? - из чего сделан? - для чего? - кто делает? - на санях или нартах нужен хорей? - как украшают?	Иллюстрации, фотографии. Вырезки из газет. Игрушечные нарты.	Лепка нарт из пластилина, рисование нарт. Рассмотрение иллюстраций, альбома «Труд оленеводов».
	2. Писатель Егор Рочев.	Цель: Знакомство с писателем Егором Рочевым и его творчеством. Задачи: 1. Закрепить знания о биографии Е.В. Рочева. 2. Познакомить с произведениями Егора Рочева о тундре, оленеводах, детях. 3. Дать знания о том, что коми писатель Е.В. Рочев – член союза писателей России. 4. Формировать интерес к творчеству Егора Рочева.	Портрет Егора Рочева. Книги о тундре для детей и взрослых.	Экскурсия в библиотеку. Чтение рассказов, отрывков из повестей Е.В. Рочева «Ванчо да Авко», «Корысь тэрыбджык»

	3. Дети в тундре.	<p>Цель: Формировать представления о жизни детей в тундре.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания о том, как дети помогают в чуме своим родителям (мамам). 2. Дать знания о том, как помогают отцам. 3. Дать представление о том, в какие игры играют, где хранят игрушки. 4. Формировать желание помогать родителям, не озорничать. 	<p>Фотографии, иллюстрации.</p> <p>Книга Егора Рочева «Корысь тэрыб – уджын».</p> <p>Сборник частушек Н.Н. Чупровой.</p> <p>В.Ширяева «Алка до Авка»</p>	<p>Слушание рассказов детей, родители которых оленеводы.</p> <p>Беседы о том, к чему приводит непослушание, озорство.</p> <p>Создание книжки малышки «Дети играют в чуме».</p> <p>- какие игры?</p> <p>- игрушки?</p> <p>- где хранят?</p> <p>- на каких санях везут?</p>
	4. Старинные игрушки из костей оленей.	<p>Цель: Знакомство со старинными игрушками.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания о том, что люди занимаются оленеводством с давних времен и всегда с ними были их дети. 2. Дать знания о том, как меняется жизнь оленеводов. 3. Дать знания о том, какие были у детей игрушки раньше. 4. Формировать интерес к старинным игрушкам 	<p>Встреча с интересным человеком – Чупровой Н.Н.</p> <p>Старинные игры и игрушки, различные вещи из костей оленя.</p>	<p>Научиться играть в игру «Шегьяс-бём»</p>
апрель	1. Весна в тундре.	<p>Цель: Формировать представление детей о жизни и труде в тундре весной.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить, уточнить, расширить знания детей о растительном и животном мире тундры. 2. Расширить знания об оленях, об особенностях их жизни весной. 3. Дать знания о труде пастухов весной. 4. Воспитывать любовь к тундре, формировать желание 	<p>Иллюстрации, фотографии.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Северный олень», «Животные тундры», «Растения тундры».</p> <p>Чтение книги «Олени выходят в тундру» В.Ширяева</p>

		беречь ее.		
	2. Праздники «День оленеводов»	Цель: Сформировать представления детей о праздновании. Задачи: 1. Дать знания о том, что День оленевода празднуется 2 августа. 2. Дать детям знания о том, как пастухи готовят оленей к гонкам. 3. Расширять представления о жизни в тундре. 4. Продолжать формировать интерес к тундре.	Иллюстрации, фотографии.	Игры «Няртала шыблалом». «Стой, олень». Развлечение «Тундра шыяс» Рассматривание газетных вырезок. Рассказ воспитателя о том, что написано в газете «Новый север» о праздновании «Дня оленеводов». Рассматривание вымпела «День оленя»
	3. Оленеводы – фронту.	Цель: Дать представления о том, как оленеводы помогли фронту в Великой Отечественной войне. Задачи: 1. Закрепить знания детей о В.О.В. 2. Дать детям знания о том, для чего был создан оленеводческий батальон. 3. Закрепить знания об особенностях оленей. 4. Воспитывать патриотические чувства детей.	Вырезки из газет, фотографии, иллюстрации.	Чтение книги И.Изьюрова «Оленеводы-фронту»
	4. Необычное путешествие в тундру.	Цель: Формирование представлений детей о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Задачи: 1. Закрепить знания детей об особенностях природных условий тундры и об особенностях северного оленя. 2. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни животного мира. 3. Воспитывать бережное от-	Иллюстрации с изображением животного и растительного мира тундры; оборудование для опытов: - емкости с землей (в одних емкостях под слоем земли – стекло, в других – без стек-	

		<p>ношение к природе.</p> <p>4. Развивать способность детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>ла). Одинаковые емкости с водой;</p> <p>- настольная лампа, лист белой и черной бумаги;</p> <p>- 2 лепешки из теста, 2 предмета с разной площадью опоры, грузы.</p> <p>Карта РК со схемой-маршрутом оленеводческих бригад к летнему пастбищу.</p> <p>«Журналисты»</p> <p>- воспитатели групп, приглашённые на занятие, микрофоны для журналистов.</p>	
--	--	---	--	--

Материально – техническое обеспечение:

1. Музыкальный зал.
2. Учебники, методические пособия по всем разделам краеведения
3. Стихи, песни, частушки
4. Макет чума, кукла в малице, сани (бёлка дадь – женские сани, мужские сани), панно «Тундра», карта Республики Коми с отметкой о путях кочевания оленеводов, дидактические игры и пособия.

Список литературы: