**Примерная форма представления результатов профессиональной деятельности педагогического работника
дошкольной образовательной организации по должностям:**

**«воспитатель», «старший воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель», «воспитатель» с выполнением функций дополнительного образования**

**Заполнить лист самооценки можно по ссылке**: <https://cae.kriro.ru/list-new?dol=61322>

**Экспертная оценка** **профессиональной деятельности по должности «Воспитатель дошкольной образовательной организации» является положительной при соблюдении следующих условий:** аттестуемый представляет подтверждение по показателям Порядка аттестации (пп. 35, 36) на уровне, соответствующем требованиям заявленной квалификационной категории (см. **Шкалу самооценки**, баллы).

**Шкала самооценки:**

**1 балл** – основной балл, отражает соответствие занимаемой должности

**2 балла** – основной балл, отражает соответствие п. 35 Порядка аттестации

**3 балла** – основной балл, отражает соответствие п. 36 Порядка аттестации

**+1 балл** – дополнительный или бонусный балл.

| **Показатели** | **Оформление показателя и подтверждающие документы** | **Соответствие показателя п.п. 35, 36 Порядка аттестации** |
| --- | --- | --- |
| **Показатель № 1. Достижение обучающимися положительной динамики (или стабильных – для 1КК) результатов освоения образовательных программ, проводимых организацией.** |
| 1.1. Участие воспитанников в мероприятиях уровня образовательной организации. | 1. Таблица № 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество детей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Участники мероприятия |
| Кол-во | % от общего кол-ва детей групп (ы) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам |

1. **Аналитический комментарий** с обоснованием выявления и развития способностей детей, достигнутых ими успехов; особенности комплектования группы детей, изучение педагогом индивидуальных особенностей детей, традиции в детском саду, группе, индивидуальный подход к развитию способностей ребенка; краткое описание созданных в группе, детском саду необходимых условий для выявления и развития способностей детей, краткое обоснование участия детей в традиционных конкурсах, фестивалях, других мероприятиях.
2. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей (с указанием количества детей), заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.).
3. Индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с указанием их участия в мероприятиях, с выпиской из приказа об утверждении индивидуальных маршрутов развития (при наличии в группе детей с ограниченными возможностями здоровья).
4. Для старших воспитателей: перечень достижений детей по каждому педагогу, количество детей, охваченных дополнительным образованием в детском саду (документы заверяются руководителем образовательной организации); план методической работы с педагогами, индивидуальные маршруты развития и психолого-педагогической поддержки одарённых и талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

*\*Воспитателям, работающим в группе для детей раннего возраста, и воспитателям групп комбинированной и компенсирующей направленности можно представить участие детей и их родителей, семейные достижения.**Музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества детей, с которыми организуют образовательную деятельность.****Старший воспитатель*** *высчитывает средний показатель от общего количества детей ДОО, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | **0 баллов** – информация по показателю не представлена;**1 балл** – средний показатель участия детей в мероприятиях уровня образовательной организации составляет от 5 до 15%;**2 балла** – средний показатель участия детей в мероприятиях уровня образовательной организации составляет от 16 до 30%;**3 балла** – средний показатель участия детей в мероприятиях уровня образовательной организации составляет свыше 31 %;**+1 балл** – представлена рабочая программа воспитания, анализ ее выполнения и / или индивидуальные образовательные маршруты, соответствующие современным требованиям. |
| **Показатель № 2. Достижение обучающимися положительных (или стабильных – для 1КК) результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации** *(Постановление от 05.08.2013 г. № 662).* |
| 2.1. Участие воспитанников в мероприятиях муниципального, республиканского, федерального, международного уровня. | 1. Таблица № 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество детей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия(муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Участники мероприятия |
| Кол-во | % от общего кол-ва детей групп (ы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам |

1. **Аналитический комментарий** с обоснованием выявления и развития способностей детей, достигнутых ими успехов.
2. Копии документов, свидетельствующих о достижениях детей (с указанием количества детей), заверенные руководителем образовательной организации (дипломы, свидетельства, благодарственные письма, грамоты, приказы и др.).

*\*Воспитателям, работающим в группе для детей раннего возраста, и воспитателям групп комбинированной и компенсирующей направленности можно представить участие детей и их родителей, семейные достижения.**Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества детей, с которыми организуют образовательную деятельность.**Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества детей ДОО, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | **0 баллов** – информация по показателю не представлена;**1 балл** – средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня (кроме уровня образовательной организации) составляет от 5 до 15%;**2 балла** - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня (кроме уровня образовательной организации) составляет от 16 до 30%;**3 балла** - средний показатель участия детей в мероприятиях разного уровня (кроме уровня образовательной организации) составляет свыше 31 %. |
| **Показатель № 3. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.** |
| 3.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях и др. на разных уровнях (победители и лауреаты). | * + - 1. Копии дипломов, грамот, сертификатов победителей (лауреатов) конкурсов, конференций и др.
			2. Копии приказов по образовательной организации.
			3. Документальное подтверждение факта подготовки данным педагогом конкретного победителя (выписки из приказов и др.).
			4. Для старших воспитателей: перечень достижений детей по образовательной организации (документы заверяются руководителем образовательной организации).
 | **0 баллов** – информация не представлена.**1 балл** – представлены победители и лауреаты в конкурсах, соревнованиях и др. уровня образовательной организации, федерального уровня (заочно).**2 балла** - представлены победители и лауреаты в конкурсах, соревнованиях и др. муниципального уровня.**3 балла** - представлены победители и лауреаты в конкурсах, соревнованиях и др. республиканского уровня.**+2 балла** - представлены победители и лауреаты в конкурсах, соревнованиях и др. федерального уровня (очно). |
| **Показатель № 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.** |
| 4.1. Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. | 1. Таблица № 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | Обоснование выбора технологии | Методическая и практическая результативность применения технологии |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

2. Методическая разработка / технологическая карта различных форм организации разнообразных видов деятельности с детьми дошкольного возраста, самоанализ; планирование образовательного процесса на основе одной из указанных технологий, методов, программ (все документы заверены руководителем образовательной организации). Для старших воспитателей: методические разработки по профессиональному развитию педагогов с использованием современных технологий; планирование методической работы с кадрами, заверенные руководителем образовательной организации.3. Выписки из протоколов педагогических советов, приказов о результатах использования педагогами технологий, методов, программ в работе с детьми; о результатах участия педагогов в составе рабочих, творческих групп по применению технологии, метода. | **0 баллов** – показатель не раскрыт (заявленная технология не просматривается в конспекте / технологической карте занятия);**1 балл** – имеются неточности в обосновании технологий в таблице, в содержании методической разработки использованы отдельные приемы указанной технологии; **2 балла** – грамотное обоснование используемых технологий в таблице, представлена методическая разработка / технологическая карта занятия, организованного при помощи одной из указанных технологий;**3 балла** – грамотное обоснование используемых технологий в таблице, представлена методическая разработка / технологическая карта деятельностного занятия, организованного при помощи одной из указанных технологий. |
| 4.2. Транслирование в педагогических коллективах обобщенного личного педагогического опыта в форме открытых занятий, мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе в методических объединениях | 1. Таблица № 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Форма обобщения опыта | Тема опыта / конкурса | Уровень | Комментарий |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Выписки из приказов, протоколов, иные документы, где идет речь о проведении педагогом открытых мероприятий с детьми, мастер-классов, семинаров; отзывы на открытые занятия / мероприятия, программы семинаров (вебинаров), сертификаты, благодарственные письма, рецензии.3. Материалы выступлений.4. Программа авторского семинара (при наличии).5. Записи выступлений на образовательных платформах: <https://konfor.kriro.ru/> и др. (республиканские образовательные конференции, форумы, семинары). | **0 баллов** – опыт не представлен;**1 балл** – опыт представлен на уровне образовательной организации (не менее 1 раза за 2-5 лет);**2 балла** – опыт представлен на муниципальном / межучрежденческом уровне(не менее 1 раза за 2-5 лет);**3 балла** – опыт представлен на муниципальном / межучрежденческом уровне (не менее 2 раз за 2-5 лет) и на республиканском уровне;**+1 балл** – обобщенный личный педагогический опыт транслировался педагогом на муниципальном / межучрежденческом уровне (не менее 3 раз за 2-5 лет) и на республиканском уровне (не менее 1 раза за 2-5 лет);**+1 балл** – опыт представлен на федеральном (международном) уровне;**+1 балл** – за ведение авторского семинара. |
| **Показатель № 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (обязательно для высшей квалификационной категории).** |
| 5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников разного уровня | Заверенные или размещенные на образовательных порталах муниципального, республиканского уровня сведения об активном участии в деятельности методического объединения с подписью председателя методического объединения (выписки из протоколов о выступлениях с презентацией инновационного опыта, проведенных обучающих или методических семинарах, о продуктивном участии в педагогических проектах, презентациях собственных методических материалов, обучающих мастер-классах и др.)Информационный источник: информационная система «Методические объединения Республики Коми» <https://komiedu.ru/pedagogam/rmo> | **0 баллов** – отсутствие активности в работе МО;**1 балл** – представленность на уровне образовательной организации (не менее 1 раза за 2-5 лет);**2 балла** – представленность на муниципальном / межучрежденческом уровне (не менее 2-х раз за 5 лет);**3 балла** – представленность на муниципальном / межучрежденческом уровне (не менее 3 раз за 5 лет) и на республиканском уровне. |
| 5.2. Проектная, исследовательская, научно-экспериментальная, инновационная деятельность педагога, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса. | 1. Таблица № 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название проекта, исследования, эксперимента, инновационной деятельности | Уровень | Содержание деятельности | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Копии приказов, программ, проектов, выписки из протоколов заседаний педагогического совета, где идет речь об участии педагога в различного рода проектах, мероприятиях; отчеты, отзывы, дипломы, сертификаты, благодарственные письма и т.д., заверенные руководителем образовательной организации.
2. Участие в различного рода проектах, в разработке содержания педагогической деятельности, образовательного процесса, в том числе и в составе рабочих, временных, творческих, проектных групп, в том числе, если детский сад является инновационной площадкой (ОМП, пилотная площадка, ресурсный центр, стажировочная площадка).
 | **0 баллов** – показатель не раскрыт;**1 балл** – участие на уровне образовательной организации;**2 балла** – участие на муниципальном / межучрежденческом уровне;**+1 балл** – участие на республиканском уровне;**+1** **балл** – участие в проектах на федеральном, международном уровне. |
| 5.3. Участие в профессиональных конкурсах, утвержденных органами исполнительной власти. | 1. Таблица № 6.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название конкурсного мероприятия | Уровень | Итоги участия | Рефлексия |
|  |  |  |  |  |

Копии дипломов, сертификатов и т.д.Информационный источник получения информации о результативности участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (утвержденные приказом ФОИВ, РОИВ, МОУО):- на федеральном уровне: официальный сайт Министерства просвещения РФ;- на республиканском уровне: информационная система «Конкурсы профессионального мастерства» <http://konkurs.kriro.ru/itogi/> или другие республиканские информационные системы с результатами конкурсов профессионального мастерства;- на муниципальном уровне: официальные сайты управления образования;- у государственной образовательной организации – копии приказов об итогах проведения конкурсов профессионального мастерства. | **0 баллов** – информация по показателю не представлена;**1 балл** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на муниципальном уровне;**2 балла** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на республиканском уровне;**3 балла** – победитель, призер (лауреат) конкурсов профессионального мастерства на республиканском уровне, участник конкурсов (заочных, очных) профессионального мастерства на федеральном уровне;**+2 балла** – победитель, призер (лауреат) очных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;**+1 балл** – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства на федеральном (международном) уровне;**+1 балл** – победитель, призер (лауреат) заочных конкурсов профессионального мастерства, организованных интернет-сообществами. |
| **Дополнительные показатели представляются по решению педагога для полного представления результатов профессиональной деятельности** |
| 1. Вовлечение семей воспитанников в совместную образовательную деятельность по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. | 1. Таблица.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество семей групп (ы) | Вид и название мероприятия | Уровень мероприятия(образовательная организация, муниципальный, республиканский, федеральный, международный) | Участники мероприятия |
| Кол-во | % от общего кол-ва семей групп (ы) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Всего: | Средний % по всем годам: |

1. Аналитический комментарий о системе работы педагога (старшего воспитателя) с семьями воспитанников.
2. Выписки из протоколов родительских собраний (конференций и др.), педагогических советов, приказов руководителя организации, где идет речь о количестве семей, принимавших участие в различного рода мероприятиях, проводимых на разных уровнях; копии благодарственных писем, сертификатов, дипломов, справок и др., заверенных руководителем образовательной организации.
3. Планы (программы), проекты по взаимодействию с семьёй, заверенные руководителем образовательной организации.
4. Копии публикаций в СМИ, на сайтах образовательных организаций, на персональном сайте, в социальной сети о проведенных совместных мероприятиях с родителями воспитанников.

*\*Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, воспитатели с функциями педагога дополнительного образования высчитывают средний показатель от общего количества семей детей, с которыми организуют образовательную деятельность.**Старший воспитатель высчитывает средний показатель от общего количества семей воспитанников, принимавших участие в мероприятиях разного уровня*. | **0 баллов** – информация по показателю не представлена;**1 балл** - вовлечено в совместную образовательную деятельность от 5 до 15% от общего количества семей воспитанников;**2 балла** – вовлечено в совместную образовательную деятельность от 16 до 50 % от общего количества семей воспитанников;**3 балла** - вовлечено в совместную образовательную деятельность более 51 % от общего количества семей воспитанников. |
| 2. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе. | 1. Методические разработки мероприятий с детьми с использованием ИКТ (ссылка на используемые в методических разработках Интернет-ресурсы обязательна).
2. Для старших воспитателей: методические разработки мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста, семьями воспитанников, в профессиональном общении и трансляции собственного опыта работы (ссылка на Интернет-ресурсы обязательна); результаты освоения педагогами ИКТ и частота их применения в практике работы педагогов.
3. Ссылки на электронные образовательные ресурсы (ЭОР), используемые в практике профессиональной деятельности, на персональный сайт (блог) или страницу на сайте образовательной организации, группу в социальной сети, где размещены материалы воспитателя, старшего воспитателя.
 | **0 баллов –** информационно-коммуникационные технологии не используются;**1 балл –** педагог использует широкий спектр ИКТ: мультимедийные презентации, электронные образовательные ресурсы и обучающие компьютерные программы;**2 балла –** педагог создает и использует электронные образовательные ресурсы. |
| 3. Освоение программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки. | 1. Таблица.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата повышения квалификации | Наименование образовательной организации | Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы | № удостоверения/сертификата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

* 1. Копии документов о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки.
 | **0 баллов –** не представлены данные об освоении программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки за аттестационный период;**1 балл** – освоение программ повышения квалификации от 18 часов (1 раз в 3 года);**2 балла** – освоение программ повышения квалификации или стажировок, семинаров и др. в очной, очно-заочной форме (не менее 2 раз в 3 года);**3 балла** – непрерывное, систематическое (ежегодное) повышение квалификации в различных формах. |
| 4. Систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в любой письменной форме: опубликованная методическая разработка, научно-методическая статья и т.д., на разном уровне (не менее трех за 2-5 лет). | 1. Таблица.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Название | Выходные данные публикации | Уровень публикации (муниципальный, региональный, российский, международный) | Краткая аннотация содержания публикации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

2. Копии сертификатов, подтверждающих публикацию.3. Копии страниц сборников, статей и т.д.4. Выписки из приказов.5. Разработанные по обобщению собственного педагогического опыта продукты (для высшей категории не менее трех за 2-5 лет; для первой категории - не менее одного за 2-5 лет).6. Свидетельство республиканского экспертного совета\* при предоставлении авторского методического продукта.7. Внешние рецензии.\* Авторскими считаются методические материалы, получившие свидетельство Республиканского Экспертного Совета (РЭС)\*\* Для подтверждения бонусных баллов:* Программа наставничества.
* Программы деятельности МО, творческого объединения педагогов.
 | **0 баллов** – педагогический опыт не обобщен; показатель не раскрыт, не представлены образцы разработанных методических продуктов;**1 балл** – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки урока (занятия), внеклассного мероприятия (на уровне образовательной организации); является составителем методических продуктов, дидактических материалов на основе имеющихся;**2 балла** – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на муниципальном уровне; является разработчиком, составителем программ и сценариев мероприятий муниципального уровня;**3 балла** – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на республиканском уровне; является разработчиком авторских методических продуктов республиканского уровня; программ и сценариев мероприятий республиканского уровня;**+1 балл** – является составителем программы наставничества (стажировки) молодого специалиста;**+1 балл** – является разработчиком программы деятельности МО, кафедры, творческого объединения педагогов;**+1 балл** – педагогический опыт обобщен в виде методической разработки, научно-методической статьи на федеральном (международном) уровне. |
| 5. Экспертная деятельность (за 2-5 лет). | 1. Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Содержание экспертной деятельности | Уровень(образовательная организация, муниципальный, республиканский, федеральный) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

2. Выписки из приказов, протоколов, копии сертификатов, рецензий, отзывов, справки, отражающие участие педагога в экспертной деятельности, заверенные руководителем образовательной организации.3. Ссылки на ресурсы интернет, где размещена информация о проведённом мероприятии. | **0 баллов** – информация по показателю не представлена;**1 балл** – педагог является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на уровне образовательной организации;**2 балла –** педагогявляется членом экспертных групп (в том числе, аттестационной комиссии, руководителем методического объединения, инновационной площадки), членом жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. на муниципальном / межучрежденческом уровне;**+1 балл** – педагог является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. республиканского уровня;**+1 балл** – педагог является членом экспертных групп, жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д. российского (международного) уровня. |
| 6. Иное. |  |  |

Примечание: в соответствии с п. 31 Порядка проведения аттестации педагогических работников «Педагогические работники имеют право не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность».