

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с.Сизябск

Конспект
Квест-игра
«Путешествие в тундру»
(подготовительная группа)

Разработка: музыкальный руководитель

Чупрова Надежда Яковлевна

Сизябск, 2019

ЦЕЛЬ: Способствовать развитию личностных и музыкальных компетенций посредством современной игровой технологии квеста.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

1. Актуализировать полученные ранее знания, учить самостоятельно выполнять задания.
2. Закреплять навыки игры на шумовых музыкальных инструментах.

Развивающие:

1. Продолжать учить детей самостоятельно сочинять мелодию на заданный текст, петь напевно, согласованно.
2. Способствовать развитию творческих способностей детей и чувства ритма.

Воспитательные:

1. Формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления.
2. Воспитывать стремление совместной творческой деятельности, чувства взаимопомощи.

Материал: Коми шумовые инструменты – тутш-тошт, сярган, пöлян, зиль-зель, сера палич. Музыкальные инструменты – дудка, колокольчик, посох дождя и баян. Конверты с заданиями. Письмо. Панно и карта «Тундра». Макет чума с внутренним убранством. Плоскостные объемные фигуры оленей. Проектор, экран, ноутбук. Презентация «Звуки тундры».

Предварительная работа: беседа о тундре (явления, звуки тундры), закрепление названий коми шумовых инструментов, разучивание песни «Олененок».

Ход занятия:

Дети входят под музыку

М.р: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

М.р: Настроение какого?

Дети: Вооо!

М.р.: Все такого мнения?

Дети: Все без исключения!

М.Р: Может вы уже устали?

Дети: Мы таких, с собой не брали.

М.Р: Может, ляжем, отдохнем?

Дети: Лучше спляшем и споем!

М.Р: Да, я бы тоже хотела сплясать и спеть, но инструменты куда-то потерялись. Ни баяна нет на месте, ни остальных инструментов. Где же они могут быть? Что же нам делать? (ответы детей)

М.Р: Посмотрите, а вот и письмо на наш адрес.

Музыкальный руководитель читает письмо

«Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста, найти музыкальные инструменты. Поднялся сильный ветер, началась пурга и унесла все музыкальные инструменты, разбросала по тундре. А добраться вам до тундры поможет моя волшебная дудочка. С уважением, Фея музыки»

М.Р: Ребята, поможем найти фее Музыки музыкальные инструменты?

Ответы детей

М.Р: Молодцы, что решили помочь. Я сыграю на волшебной дудочке, а вы покружитесь и мы окажемся в тундре.

Музыкальный руководитель играет, и потихоньку открываю панно «Тундра»

М.р: Посмотрите, ребята, а где мы очутились? Вот мы и в тундре.



М.Р: Ветер утих, солнышко вышло, как вкусно пахнет весной, давайте понюхаем (дыхательное упражнение)

М.Р: Ой! А что это тут в сугробе лежит?

Ответы детей

М.Р: Но здесь только 2 инструмента (какие? – тутш-тотш, сярган) и конверт.

Музыкальный руководитель хочет открыть конверт, но не открывается. Находит надпись на конверте и читает:

«Если ответите на вопрос, то конверт откроется и укажет дальше дорогу»

М.Р: Помогите ноткам найти свои домики. Ну что поможем, ребята?

Дети раскладывают нотки на нотный стан

М.Р: Что у нас получилось?

Ответы детей

М.Р: Правильно, давайте споем звукоряд.

Дети поют. Конверт открывается. Стрелкой указана дальнейшая дорога.

М.р: Дети, что здесь нарисовано?

Ответы детей

М.Р: Все верно, стрелка указывает на чум, значит нам надо отправляться к чуму.

Дети идут к чуму

М.Р: Посмотрите, возле чума лежит конверт. Снова не открывается. А вот и задание на конверте: назовите музыкальные жанры.

Ответы детей



М.Р: Отлично! А здесь еще одно задание: сочинить мелодию на заданное стихотворение.

*А на севере, друзья,
Где тайга кончается,
Есть полярные края –
Тундрой называются.*

Дети сочиняют мелодию

М.р.: Молодцы и с этим заданием справились. А вот и в чуме лежат инструменты. Какие? (ответы детей – колокольчик, посох дождя)

Находят 2 инструмента. Конверт открывается.

М.Р: Давайте посмотрим, куда дальше ведет стрелка.

Ответы детей.

М.р.: Правильно, стрелка показывает путь к оленям. (*Идут к оленям. Находят конверт*)

М.р.: Слушайте задание: «Исполнить песню про олененка».

М.Р: Спеть то споем, а на чем же я играть буду?

Ищут инструменты. Находят баян и 1 инструмент (называют какие инструменты -пöлян). Дети исполняют песню «Олененок» сл. Элляя, муз. Г. Дехтярова.

Оленёнок

**Скрип, скрип, в зимний день белы снег под ногой,
Топ, топ, мой олень, резвый друг дорогой!
Хруст, хруст....Санок бег по пурге без дорог,
Рой, рой легкий снег, молодой оленёк.**

**Бел, бел там простор вдалеке за бугром,
Там бор манит взор голубым серебром,
Ты мчишь, оленёк, как стрела быстроног,
Как дуб каждый рог – и ветвист и широк.**

**Вся шерсть, как атлас, в ней мороз шьет узор.
На дне чёрных глаз и печаль и задор.
Ты внук быстрых выюг, тундры сын и краса,
Мчи, мчи, резвый друг, по снегам за леса. (2 раза)**



Открывается конверт, смотрят, куда идти дальше.

М.Р: Давайте посмотрим наше дальнейшее направление. Ребята, что вы видите?

Ответы детей

Дети идут к северному сиянию

Музыкальный руководитель уточняет куда пришли. Ответы детей.

Находят конверт.

М.р.: А вот и еще одно задание. «Северное сияние собрало в себе звуки тундры и хочет, чтобы мы узнали, чей голос звучит». Давайте послушаем.

Дети садятся. Музыкальный руководитель включает презентацию, на экране северное сияние со звуками, дети угадывают чей голос звучит. После отгадывания дети находят 2 инструмента (зиль-зэль и сера палич)..

М.Р: Ребята, мы все инструменты нашли, у всех есть они?

Ответы детей

М.Р: (Открывает конверт) «Если у всех есть инструменты, предлагаю вам сыграть в оркестре». Садитесь поудобнее и начинаем:

(Разучивание стихотворения «Едем, едем на оленях» в обр. Н.Чупровой, с прохлопыванием ритмического рисунка мелодии с использованием шумовых музыкальных инструментов)

Едем, едем на оленях

По широкой тундре гладкой. - хлопки

Скок, скок, скок (*тутти-тотти*)

Скок, скок, скок.

Куропатки кричат (*сярган*)

Бубенчики звенят (*колокольчик*)

Едем, едем на оленях

По широкой тундре гладкой. - хлопки

Скок, скок, скок (*тутти-тотти*)

Скок, скок, скок.

Ветер шумит (*полян*)

Дождик моросит (*посох дождя*)

Едем, едем на оленях

По широкой тундре гладкой. -хлопки

Скок, скок, скок (*тутти-тотти*)

Скок, скок, скок.

Солнышко сияет (*треугольник*)

Ручеек шумит (*зиль-зэль*)

Едем, едем на оленях

По широкой тундре гладкой. -хлопки

Скок, скок, скок (*тутти-тотти*)

Скок, скок, скок.

Ехали мы ехали, наконец доехали -хлопки

С горки у-ух

В ямку бу-у-х (*сера палич*).

(Играют все вместе)

М.Р: Молодцы ребята! Инструменты мы нашли, пора и в детский сад возвращаться. Я сыграю на своей волшебной дудочке, и мы вновь очутимся в нашем садике.

Музыкальный руководитель играет на дудочке и все возвращаются домой.

М.Р: Где мы с вами были? И что мы делали?

Ответы детей

М.Р: Ели вы считаете, что мы помогли Фее музыки, то сыграйте на своих инструментах, а если нет, положите свои инструменты на коленки.

М.Р: Я согласна с вами. Большое спасибо за помощь, ребята, и за волшебное путешествие в тундру. До свидания!

https://www.pedopyt.ru/konkursy_dlja_pedagogov ссылка о проведенном конкурсе

Библиографический список:

1. Обрезкова, А.К. – Музыка моего народа/ А.К.Обрезкова, Л.В.Юркина// - изд. 2-е, доп. – Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1989. – 96с.
2. Звуки тундры-олень [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://zvukipro.com/>
3. Звуки тундры -куропатка [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://zvukipro.com/ptici/685-zvuki-kuropatki.html>
4. Звуки тундры -волк [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://zvukipro.com/jivotnie/792-zvuki-volka.html>
5. Звуки тундры -сокол [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://zvukipro.com/ptici/585-zvuki-sokola.html>
6. Звуки тундры -гагара [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <https://ipleer.fm/q/%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BA+%D0%B3%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%8B/>
7. Звуки тундры -горностай [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://zvuki-tut.ru/gornostai.htm>