

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10
с. Сизябск»

Проект: «Ми олам комиын, сёрнитам комиён».
(познавательный проект для детей второй младшей группы).

Воспитатель: Шахова А.М.

Сизябск, 2021г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Проект может быть использован при работе дошкольного образовательного учреждения по основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом регионального компонента по программе «Детям о Республике коми» под ред. З.В.Остаповой, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Вид проекта: творческий, познавательный, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 8 ноября по 19 ноября 2021г.)

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №10 с.Сизябск»

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель. Родители воспитанников, законные представители ребенка.

Охватываемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность темы

Проект направлен на знакомство детей с народным творчеством коми народа, традициями, и передачу их из поколения в поколение. В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, района, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев. Развивать в детях любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу — вот ведущая педагогическая идея. Сквозь сито веков просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве. Народное творчество – это неисчерпаемый источник педагогического материала, патриотического воспитания. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к народным традициям, испытать удовольствие от своих чувств. Из деталей быта, из народных праздников и традиций, произведений устного народного творчества

сложится для ребёнка образ Родины. Чтобы воспитать в детях гордость за свой народ, поддержать интерес к его истории и культуре, помочь хорошо узнать и уважать свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа и создан этот проект. Проект способствует развитию познавательных способностей детей, включает в себя ознакомление дошкольников с культурой коми. Данный проект направлен на развитие художественно - творческих способностей детей, эстетического воспитания, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Родине, уважение к предкам, интерес к самобытной коми культуре.

Работа по проекту ведется вместе с родителями с целью приобщения их к совместной деятельности с детьми.

Цель проекта: расширить представление детей о культуре коми народа. Знакомить с устным народным творчеством, Ижемским нарядом (сос, сарафан, сырья чышьян, вонь). Познакомить с утварью коми народа, с коми избой. Внедрение метода детских проектов с целью вовлечения родителей в педагогический процесс.

Задачи проекта:

- познакомить детей с Ижемским нарядом, бытом Ижемского народа;
- воспитывать уважительное отношение к традициям коми народа, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю;
- знакомить с коми народными играми, потешками, учить в них играть;
- продолжать знакомить с коми фольклором;
- способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта.

Предполагаемый результат: использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок; умеют играть в коми народные подвижные игры, используя считалки; знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства; бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества; научились видеть на предметах народного искусства вариативность элементов, сочетание цветов и разнообразие композиции.

Продукт проектной деятельности:

- Выставка «Ижемский коми наряд»
- Мини-музей «Куклы в русских костюмах»
- Презентация отчёт для родителей на тему «Приобщение детей к истокам коми народной культуры»
- Творческая выставка детских работ.
- Праздник «Коми лун».

- совместная деятельность родителей и воспитанников изготовление книжки-малышки «Коми культура».

Материально-техническое:

Реализация проекта требует оформления в групповой комнате предметно-пространственной развивающей среды по ознакомлению детей с коми культурой и традициями. Изготовления информационных материалов для родителей воспитанников, педагогов, для фиксации совместной деятельности необходимо фото и видео-оборудование.

Проект организации образовательного процесса во второй младшей группе «*Ми олам комиын, сёрнитан комиён*»

Выполнила: Шахова А.М.

Тип проекта: *(познавательный- творческий)* Участники проекта: -воспитатели первой младшей группы, музыкальный руководитель; -дети 2 – 3 лет; -родители.

Продолжительность проекта: 2 недели *(краткосрочный)*.

Структура проекта.

Актуальность.

Традиционная народная коми культура является глубинной основой всего многообразия направлений, видов и форм культуры современного общества.

Наследие традиционной народной культуры является источником современной национальной культуры и искусства. На основе традиционности не только закрепляется весь опыт практической деятельности человеческого сообщества, но и формируются важнейшие этнические идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений.

Стоит помнить, что дошкольный возраст – самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с младшего дошкольного возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Знакомясь с культурными ценностями и традициями своего народа с раннего детства, черпая вдохновение в близком окружении, дети впитывают эту любовь, именно на этой основе закладываются предпосылки гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной. Поэтому, не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к родине. Именно пробудить, а не навязать, так как в основе патриотизма лежит духовное самоопределение.

Постановка проблемы:

Проблема заключается в том, что в наше время дети незнакомы с коми традициями, бытом, игрушками. Целенаправленное ознакомление детей с яркой, самобытной, не похожей ни на одну культуру мира – это одна из частей формирования у детей патриотизма, знаний о коми народных обычаях и традициях.

Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Значимая для детей проблема на решение, которой направлен проект: Какие бывают коми традиции? Недостаток знаний о коми народных традициях был выявлен при анкетировании детей в форме беседы.

Цель проекта:

Приобщение детей к национальной коми культуре, развитие интереса к коми народному творчеству.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с народными традициями, народным искусством;
2. Дать представление об устройстве коми избы, о народном промысле; о народном фольклоре.
3. Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.
4. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.
5. Привлечь родителей к созданию в группе выставки предметов народной культуры и быта.

Ожидаемый результат.

- Познакомить детей с устройством коми избы, с предметами старинного коми быта и традицией чаепития;
 - Продолжить знакомить детей с коми народными играми, формировать умение в них играть;
 - Расширить представление о народном искусстве;
 - Формировать понятие о жанре коми народного творчества «сказка».
 - Воспитывать интерес к фольклору через загадки, частушки, потешки, пословицы и поговорки;
 - Организовать в группе выставку предметов народного быта и культуры.
 - Провести праздник «Коми лун».
 - Посетить мини-музей детского сада «Коми-Изба»
- Этапы проекта.
1. Организационный.
- Формулирование цели и определение задач.

- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор и анализ литературы, информации с интернет ресурсов по теме проекта.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Организация предметно - развивающей среды в группе, в соответствии с планом основного этапа реализации проекта.
- Вхождение детей в проект проходило через анкетирование, во время беседы.
- Взаимодействие с родителями: проведен опрос, консультация «*Коми народные традиции*».

2. Планирование деятельности.

ООД:

Рассматривание иллюстраций, беседы:

«*Знакомство с коми народными инструментами*»: шур-шар, зиль-зель, пань, сярган (на музыкальном занятии)

Цель: Познакомить детей с коми народными инструментами. Прививать любовь и интерес к традиционной коми культуре.

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки на коми языке: «*Сёркни*», «*Кёвдум*», «*Гырнич*».

Цель: Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «*сказка*», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы.

НОД:

1. Непосредственно-образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию «*Изъваса наряд*» (*Ижемский наряд*).

Цель: познакомить детей с нарядом «*Коми Ижемки*».

Задачи: Познакомить детей одеждой коми Ижемки, передать всю красоту данного наряда. Проговаривать как правильно называются части одежды (сос, сарапан, улыс бёж, сырья чышъян, вонь).

Воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.

2. Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи «*Коми керка*»

Цель: Знакомить детей с традиционно-бытовой культурой коми народа.

Задачи: Познакомить детей с коми избой, с предметами старинного коми быта (*печь, лавка, прялка, самовар, и др.*); Посещение мини-музей ДООУ. Продолжать знакомить детей с коми народными играми, пословицами, поговорками. Развивать связную речь через устное народное творчество; Развивать коммуникативные умения с

помощью народных игр. Воспитывать интерес к традициям и обычаям коми народа, к коми фольклору.

3. Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию
праздник «Коми лун».

Цель: Приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к коми народному творчеству.

Задачи: Расширение представлений о народном искусстве, народном быте, культуре, о традициях и обычаях разных народов; накопление сенсорно - эмоциональных впечатлений о произведениях народно - прикладного искусства; воспитание интереса к коми фольклору, приобщение детей к народным играм, хороводам.

Дидактические игры:

«Тодмав шы кузя» («Угадай по звуку?»)

Цель: Закрепить знания о коми народных инструментах. Прививать любовь и интерес к традиционной коми культуре.

«Мый быдмё садйын да огородын» («Что растет в саду и огороде?»)

Цель: закрепить знания о местах произрастания овощей и фруктов.

Подвижные игры:

«Кань да шыр», «Мыръя дядьё».

Цель: приобщать детей к истокам народной культуры; знакомить с коми народными играми; развивать двигательную активность, закреплять умение бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве»

Хороводные игры:

«Кӧч йӧктӧ, йӧктӧ», «Кӧнӧ, кӧнӧ кияс», «Ми ветлам гуляйтам»

Цель: приобщать детей к истокам коми народной культуры; знакомить с народными играми; развивать двигательную активность.

Знакомство с фольклором:

Чтение и разучивание потешек, частушек, знакомство с пословицами и поговорками, загадывание загадок, прослушивание к. н. песен.

Цель: формировать любовь к устному народному творчеству. Воспитывать интерес к фольклору, способствовать развитию памяти, связной речи.

Работа с родителями.

Консультация в родительском уголке, индивидуальные беседы, помощь детям в разучивании потешек, загадок, считалок, помощь в создании книжек малышек.

3. Заключительный.

- Дети знакомятся с устройством коми избы, с предметами старинного быта.

- Продолжат знакомиться с коми народными играми, научились в них играть.
 - У детей сформируется понятие о жанре коми народного творчества «сказка».
 - Расширятся представления о народном искусстве (*музыкальных инструментах, посуде, предметах быта и т. д.*).
 - Воспитывается интерес к фольклору, дети разучили детские частушки, потешки; познакомились с народными пословицами, поговорками.
 - В группе будет организована выставка предметов народного быта и культуры.
4. Продукт проекта
- Итоговое мероприятие утренник «Коми лун» в нарядах Ижемского народа.
 - Организация в группе выставки предметов народного быта и культуры.